

Prof. Dr. Alfred Toth

Doppelte Subkategorisierung der qualitativen Arithmetik III

Da die qualitative Arithmetik (vgl. Toth2016a) sich in Form einer ontischen Relation definieren läßt, bildet sie eine der bisher 8 bekannten ontischen Relationen (vgl. Toth 2016b)

Systemrelation: $S^* = [S, U, E]$

Raumsemiotische Relation: $B = [\text{Sys}, \text{Abb}, \text{Rep}]$

Randrelation: $R^* = [\text{Ad}, \text{Adj}, \text{Ex}]$

Zentralitätsrelation: $C = [X_\lambda, Y_z, Z_\rho]$

Lagerrelation: $L = [\text{Ex}, \text{Ad}, \text{In}]$

Ortsfunktionalitätsrelation: $Q = [\text{Adj}, \text{Subj}, \text{Transj}]$

Ordinatinationsrelation: $O = [\text{Sub}, \text{Koo}, \text{Sup}]$

Junktionsrelation: $J = [\text{Adjn}, \text{Subjn}, \text{Transjn}]$.

Da die ersten drei Relationen die Kategorien des qualitativ zu Zählenden, also die Zähl-Objekte, subkategorisieren, folgt, daß die nachstehenden Subkategorisierungen von Q sinnvoll sind

$C \rightarrow Q$

$L \rightarrow Q$

$O \rightarrow Q$

$J \rightarrow Q$.

Man beachte, daß man bei den konversen Abbildungen bestimmte ontische Relationen qualitativ-mathematisch subkategorisiert, was etwas ganz anderes ist. Im folgenden setzen wir die einfache Subkategorisierung in Toth (2016c) durch doppelte fort. Nachstehend wird $L \rightarrow C \rightarrow Q$ behandelt, wobei wir uns auf eine kleine Anzahl aller möglichen Fälle beschränken.

2.1. $Ex \rightarrow X_\lambda \rightarrow \text{Transj}$



Rue Botzaris, Paris

2.2. $Ad \rightarrow Y_z \rightarrow \text{Transj}$



Rue Rosenwald, Paris

2.3. $\text{In} \rightarrow \mathbb{Z}_p \rightarrow \text{Transj}$



Rue d'Odessa, Paris

Literatur

Toth, Alfred, Einführung in die elementare qualitative Arithmetik. In:
Electronic Journal for Mathematical Semiotics, 2016a

Toth, Alfred, Grundlagen einer Modelltheorie der Ontik I-LVII. In: Electronic
Journal for Mathematical Semiotics, 2016b

Toth, Alfred, Subkategorisierung der qualitativen Arithmetik I-XII. In:
Electronic Journal for Mathematical Semiotics, 2016c

12.8.2016